

COLEGIO SAN IGNACIO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

BIOLOGIA

1° MEDIO

GUIA N° 2



PROFESORAS : PATRICIA OROZCO ----- LUCILA ARELLANO

UNIDAD : EVOLUCION Y BIODIVERSIDAD

OBJETIVO : Comprender las teorías científicas y no científicas que explican el origen de la biodiversidad

CONTENIDOS : Creacionismo - Fijismo – Transformismo – Evolucionismo

INSTRUCCIONES : Para trabajar esta guía utilice su texto de estudio a partir de la página 16.

Lee esta guía atentamente, en su introducción y en las actividades que debes realizar . Puedes realizar consultas a las profesoras correspondientes de 1° A y 1° B , según corresponda a los correos electrónicos que se señalan a continuación durante la semana . Tienes como plazo hasta el día viernes 3 de abril para enviarla resuelta , **de manera digital** a los correos electrónicos :

Profesora Patricia Orozco 1° A : d2patty@gmail.com

Profesora Lucila Arellano 1° B : larellanosoto@yahoo.com

Nota : La guía anterior n°1 , también debes enviarla a los correos electrónicos de cada profesora para proceder a las correcciones debidas y retroalimentación , y lograr los aprendizajes esperados.

Esta guía será evaluada de manera formativa (por lo tanto es imprescindible que hagas consultas para el logro de los aprendizaje y poder retroalimentar)

“Te esperamos” .

INTRODUCCION : En la guía n°1 aprendiste sobre el concepto de biodiversidad y de su origen . También analizaste la frase de Dobzhansky :“ **Nada tiene sentido en la biología si no es a la luz de la evolución**” , es decir sin la evolución no existiría lo que hay actualmente , las especies han evolucionado y cambiado en el tiempo .

La misma guía pretende también mostrarte la diversidad de seres vivos y su relación con su distribución que obedece a ciertos parámetro característicos , donde la adaptación al ambiente es muy importante .

También se deja en claro que la presencia de fósiles es una evidencia de la evolución como causa de diversidad .

Esta guía n° 2 , te conectará con las teorías que explican el origen de la diversidad y de la variabilidad de seres vivos .

ACTIVIDADES :

- 1.- Lee desde la página 16 de tu libro y señala , y explica los ámbitos que implica actualmente para la ciencia el concepto de biodiversidad .
- 2.- ¿Por qué razón crees tú que se debe entender a la diversidad desde el punto de vista genético , ecológico y de especies? Explica .
- 3.- A la pregunta ¿Cómo se originaron las distintas especies?, se han dado a lo largo del tiempo respuestas **científicas** y **no científicas** . Dentro de este ámbito averigua en que consiste el **creacionismo** , y señala si corresponde o no a una explicación científica , da argumentos que avalen tu respuesta .
- 4.- En los siglos XVII y XVIII , los naturalistas quienes estudiaban la naturaleza en si misma , aportaron una explicación acerca de la biodiversidad . Al respecto señala :
 - a) ¿en qué consiste el fijismo y por qué se relaciona con el creacionismo?
 - b) ¿Por qué la teoría del fijismo no fue aceptada?
 - c) ¿consideras que el fijismo es una teoría científica o no científica? Fundamenta
 - d) ¿en qué consiste el transformismo , su relación con el creacionismo , y su relación con la extinción de las especies existencia de fósiles?
 - e) ¿a qué se debió la crisis del transformismo? ¿Qué explicación dan los transformistas la existencia de fósiles?
 - f) explica en que consiste el evolucionismo y como ven los evolucionistas la existencia de fósiles.
 - g) la teoría transformista y evolucionista ¿corresponden a teorías científicas? Fundamente
- 5.- La siguiente frase : “ **las especies actuales son tal como en el origen de la vida**” , explica esta frase corresponde a evolucionismo , a transformismo o creacionismo . Fundamenta
- 6.- ¿Qué importancia le atribuyes a los fósiles como prueba de evolución?
- 7.- Respecto de las teorías planteadas ¿cuál es tu posición frente a la evolución de las especies y al origen de la biodiversidad?
- 8.- Interpreta las imágenes como evolucionismo , creacionismo , fijismo , transformismo . Argumenta tus respuestas . (si alguna imagen te parece que interpreta a más de una de las teorías señaladas , argumenta cada posición)

A

B

