

Documento Nº 1 Literatura e Identidad.

El desarrollo de la Identidad Personal según Erikson

Publicado el 28 agosto, 2011 por Luis Acuña Leal

Objetivo: Reconocer las etapas de construcción de identidad personal según ERIKSON.

E. Erikson fue un psicoanalista estadounidense de origen alemán, destacado por sus contribuciones en psicología del desarrollo. Si bien fue un gran seguidor de Sigmund Freud, transforma profundamente las fases del desarrollo propuestas por el afamado analista. En primer lugar, afirma que el desarrollo no se detiene hacia los 20 años, sino que dura toda la vida. En cada etapa, el individuo se enfrenta con una tarea específica, siendo el resultado un logro o un fracaso. Fracasarse en una tarea compromete todas las demás. En segundo lugar, las tareas se realizan dentro del medio social, favorecidas o dificultadas por éste.

Etapas de la vida según Erikson		
Edad	Éxito	Fracaso
8ª Etapa Madurez	Integridad Acepta la propia existencia como algo valioso. Satisfacción de haber vivido.	Desesperación Considera que ha perdido el tiempo y que la vida se termina. Temor a la muerte.
7ª Etapa Edad adulta	Generatividad Productivo y creativo. Proyección al futuro. Colaboración con las nuevas generaciones.	Estancamiento Empobrecimiento temprano. Egocentrismo. Improductividad
6ª Etapa Juventud adulta	Intimidad Capacidad de amar y entregarse. Sexualidad enriquecedora. Vínculos sociales estables y abiertos.	Aislamiento Dificultades para relacionarse. Problemas de carácter. Relaciones inauténticas.
5ª Etapa Adolescencia y Pubertad	Identidad Sabe quién es él y qué quiere en la vida. Seguridad. Independencia. Se es capaz de aprender mucho. Sexualidad integrada.	Confusión Inseguridad. No sabe lo que quiere. No sabe situarse frente al trabajo, la sociedad y la sexualidad.
4ª Etapa 6 a 11 Años	Laboriosidad Trabajador. Previsor. Emprendedor. Le gusta hacer cosas y jugar. Competitivo.	Inferioridad Pereza, falta de iniciativa, evitación de la competición. Se cree inferior y mediocre.

3ª Etapa 4 a 5 Años	Iniciativa Imaginación, viveza, actividad. Orgullo por las propias capacidades.	Culpabilidad Falta de espontaneidad. Inhibición. Se siente culpable (malo).
2ª Etapa 1 a 3 Años	Autonomía Se ve como “independiente”, se atreve a hacer cosas y desarrollar sus capacidades.	Vergüenza y duda Demasiado controlado por los padres, no se atreve, duda, aprende tarde todo.
1ª Etapa 12 Primeros meses	Confianza Se siente protegido y seguro: desarrolla el sentimiento básico de confianza ante la vida.	Desconfianza Reñido, desprotegido o abandonado, teme y aprende a desconfiar del mundo.

Este cuadro _ que se debe leer de abajo hacia arriba _ hace ver cómo cada etapa se apoya en la anterior: un niño confiado será autónomo (se atreverá). Los logros son siempre producto de: 1) el modo como el ambiente influye en el yo (notable, sobre todo, en la niñez: todo depende de la actitud de los padres, maestros, compañeros; así, al niño al que se anima desarrolla la iniciativa, y aquel al que se castiga y se considera malo o molesto desarrolla sentimientos de culpabilidad); o bien 2) el modo como el yo reacciona ante el ambiente (sobre todo, a partir de la 5ª Etapa)

Tareas de la adolescencia

(Tomado de: R. Florenzano, 1998. *El adolescente y sus conductas de riesgo*. Ediciones Universidad Católica de Chile, Santiago.



“Los conceptos de adolescencia y juventud engloban un período transicional con importantes cambios globales (biopsicosociales) en la persona. Dichos cambios han sido esquematizados dentro del concepto de “tareas de desarrollo”, que han sido definidas por Havighurst de la siguiente manera: *Surgen en cierto período de la vida del individuo cuya debida realización lo conduce a la felicidad y al éxito de tareas posteriores, y cuyo fracaso conduce a la infelicidad del individuo, a la desaprobación de la sociedad, y a dificultades en el logro de tareas posteriores.*

La tarea central de la adolescencia ha sido definida por Erikson como **la búsqueda de la identidad**. Ella se relaciona con el sentirse a sí mismo como estable a lo largo del tiempo, con la adopción de una identidad psicosexual definitiva, expresada a través de papeles sexuales socialmente aceptados, y con la posibilidad de una conducta sexual activa. Muy ligado a lo anterior está el sentirse preparado para la elección de pareja y su estabilización, generalmente a través del matrimonio. Dicha tarea tiene diferentes pasos de “relaciones de práctica” (pololeos), con grados progresivos de acercamiento físico, que se consolida al final del período con la capacidad de estabilizar la relación de pareja, y de casarse.

Una segunda tarea del desarrollo adolescente es la separación de la familia de origen para posibilitar la individuación de la persona. Esta necesidad del adolescente por definirse a sí mismo (contestando su típica pregunta de, ¿quién soy yo?) implica un grado de conflicto, incluso, de

rebeldía en la relación con los padres, a veces necesaria para lograr un nivel suficiente de autonomía personal. La independencia psicológica es un paso necesario, a veces previo, otras paralelo, al logro de la independencia social y económica. Esta separación/individuación se logra en forma importante a través del desarrollo de lazos amistosos y emocionales con adolescentes de la misma edad: el centro de gravedad emocional pasa desde la familia y los padres hacia el grupo de pares. Dicha transición es importante y especialmente frágil: numerosos problemas surgen cuando las dos generaciones en juego no permiten que se atraviese en forma fluida.

Una tercera tarea de la adolescencia es la definición de la identidad en el plano de la elección vocacional y laboral. Esta consolidación es quizá la más influenciada por el entorno sociocultural, geográfico y económico del joven. El adecuado equilibrio entre capacidades, expectativas, logros académicos y oportunidades laborales determinará, en buena parte, la calidad de vida y satisfacción personal posteriores del sujeto.

Erikson ha descrito cómo el desenlace de estas tareas, o “crisis normativa” de la adolescencia, puede ser la consolidación de la identidad, avanzando, el adolescente, entonces, a la etapa siguiente (la del adulto joven) o, bien, quedando en el así denominado “síndrome de la difusión de identidad”. En éste el sujeto, a lo largo de su vida adulta, vuelve una y otra vez a tratar de definir sus áreas de interés o elecciones vocacionales o de pareja.

Un seguidor de Erikson, Marcia, ha descrito cuatro diferentes etapas de la identidad adolescente: *identidad lograda*, cuando se ha vivido un período de toma de decisiones y se están persiguiendo las propias elecciones y metas; *identidad hipotecada*, en que el compromiso con la ocupación y posición existen, pero no se ha logrado personalmente, sino por el influjo de otros; *identidad difusa*, en la que no se han definido diversas opciones, independientemente de haber atravesado por un período de toma de decisiones personales y, finalmente, la así denominada por el mismo Erikson *moratoria de identidad*, en la cual se posterga y se prolonga el período de definiciones hacia la etapa adulta de la vida”.

Actividad:

A continuación les presento un **TEST DE IDENTIDAD PERSONAL**. Está creado para medir el nivel de superación de las crisis/tareas fijadas por Erikson. Les invito a responderlo y luego analizar sus resultados. Es personal y no es necesario que compartas esta información con otros o conmigo.

Lo importante es que ADPORTAS de una futura decisión vocacional, comiencen a tomar conciencia de cuánto se conocen, cuánto deciden por voluntad propia o por el influjo de otros.

Tras el resultado, reflexiona sobre lo siguiente:

¿Qué tan importante es superar las tareas asignadas a cada etapa? ¿Cómo puede influir en el éxito del futuro?

Envía esta respuesta al correo g.valenzuelasilva@gmail.com para retroalimentar el aprendizaje de lo planteado por Erikson y Marcia.

Test de identidad básica (versión breve)

Por favor responde a este cuestionario en forma honesta, marcando ya sea **Si** o **No** con una "x" entre el paréntesis. ¡Gracias!

- 1- Puedo ser feliz. Si() No()
2. - Se van a cumplir mis sueños. Si() No()
3. - Aprendí a confiar. Si() No()
4. - Los demás confían en mí. Si() No()
5. - Sigo un camino. Si()No()

6. - Me gusta mi forma de ser. Si() No()
7. - Pienso por mí mismo. Si() No()
8. - Soy independiente.Si() No()
9. - Tengo libertad en mis relaciones con otros. Si() No()
10. - Expreso deseos. Si()No()

11. -Propongo y tengo iniciativas. Si() No()
12. -Busco comunicarme. Si() No()
13. -Estoy descubriendo cosas nuevas. Si()No()
14. -Me gusta actuar. Si() No()
15. -Soy activo y decidido. Si() No()

16. -Quiero probarme como un buen trabajador. Si() No()
17. -Soy sociable. Si() No()
18. -Me gusta colaborar. Si() No()
19. -Me enorgullece hacer bien mi trabajo. Si() No()
20. -Me agrada el trabajo. Si() No()

21. -He aprendido de mis experiencias. Si() No()
22. -El pasado me ayuda para mi futuro. Si() No()
23. -Tengo la capacidad de esperar. Si() No()
24. -Soy optimista. Si() No()
25. -Las cosas van a ir mejorando. Si() No()

26. -Caigo bien a las personas. Si()No()
27. -Hago las cosas bien. Si() No()
28. -Estoy preparado para lograr mis metas. Si() No()
29. -Me siento capaz. Si() No()
30. -Me guío de lo que yo misma pienso. Si() No()

31. -Estoy tratando de mejorar. Si() No()
32. -Estoy descubriendo nuevas capacidades. Si() No()
33. -Quiero experimentar. Si() No()
34. -Me preparo para el futuro. Si() No()
35. -Estoy progresando. Si() No()

36. -Veo claramente mi camino. Si() No()
37. -Quiero hacer las cosas cada vez mejor. Si() No()

38. -Soy parte del progreso moderno. Si() No()
39. -Me gusta ejercitar mis capacidades. Si() No()
40. -Estoy aprendiendo. Si() No()
41. -Me gusta estar con personas de mi edad. Si() No()
42. -Soy aceptado. Si() No()
43. -Tengo amigos. Si() No()
44. -Estamos dispuestos a seguir a un buen líder. Si() No()
45. -Sé trabajar en grupo. Si() No()

Para finalizar responde:

46. -Estoy convencido de lo que creo. Si() No()
47. -Estoy comprometido con mis ideas. Si() No()
48. -Tengo ideas claras sobre lo importante. Si() No()
49. -Cumpló con mi palabra. Si() No()
50. -Creo en algo por lo que vale la pena luchar. Si() No()

CALIFICACIÓN

La Confianza Básica significa, *confianza en sí mismo y en los demás; madurez, espontaneidad, flexibilidad y sentimiento de satisfacción*. Suma todas las respuestas "Sí" con un punto.

1.- (PREGUNTAS 1 A 5). El número alcanzado es tu puntaje en el Factor *Confianza Básica* de tu Identidad. Un puntaje de 5 es lo ideal; 4 es aceptable; 3, 2, o menos indica un problema de confianza. ¿Debido a qué?

La respuesta es distinta en cada caso, pero hay algunas pistas posibles:

Según Erikson, la identidad se va formando conforme el individuo atraviesa por ocho etapas en el transcurso de la vida. En cada nueva etapa hay que enfrentarse a un nuevo conflicto y resolverlo; existe una manera positiva y otra negativa de resolverlo. La resolución positiva conduce a interacciones saludables entre la persona, las demás personas y el medio. La resolución negativa se traduce en una mala adaptación: desconfianza, vergüenza, sentimiento de culpa, sentimiento de inferioridad, confusión del papel que se desempeña, fijación del pensamiento en uno mismo y desesperación. Las experiencias del niño son muy importantes. Para lograr la confianza básica, debe tener sus necesidades básicas satisfechas, con la sensación de que el medio es seguro y agradable, que le da un sentimiento de estar bien y de ser querido.

2.- (PREGUNTAS 6 A 10) Suma todas las respuestas "Sí" con un punto. El número alcanzado es tu puntaje en el Factor "Autonomía", de tu Identidad. La autonomía significa sentido de organización de la vida personal como algo propio y de lo cual se es responsable; sentimiento de la propia adecuación. Un puntaje de 5 es lo ideal; 4 es aceptable; 3, 2, o menos indica un problema de Autonomía o Independencia. Debido a qué? Es mejor no dar respuestas simples...

Recuerda que una evaluación completa es personal y requiere de la intervención de un Profesional autorizado a manejar material psicométrico.

3.- (PREGUNTAS 11 A 15) Suma todas las respuestas "Si" con un punto. El número alcanzado es tu puntaje en "Iniciativa", el Factor de tu Identidad que te da expresión espontánea y segura de tí mismo; originalidad, capacidad de tomar decisiones, actividades y sociabilidad. Un puntaje de 5 es lo ideal; 4 es aceptable; 3, 2, o menos indica un problema de falta de Iniciativa.

4.- (PREGUNTAS 16 A 20) Suma todas las respuestas "Si" con un punto. El número alcanzado es tu puntaje en "Laboriosidad", el Factor de tu Identidad que te da principalmente sentido de organización, y responsabilidad en cumplir tus tareas o trabajos, decisión de resolver problemas, y de adaptarse socialmente. Un puntaje de 5 es lo ideal; 4 es aceptable; 3 , 2, o menos indica un problema de falta de Laboriosidad.

5.- (PREGUNTAS 21 A 25) Suma todas las respuestas "Si". El número alcanzado es tu puntaje en "La Perspectiva Temporal", el Factor de tu Identidad por el que tienes orientación en el tiempo y en el espacio, asimilación de la experiencia con un aprovechamiento adecuado de los aspectos del intercambio interpersonal y de la sensibilidad (experiencia emocional).

6.- (PREGUNTAS 26 A 30) Suma todas las respuestas "Si" con un punto. El numero alcanzado es tu puntaje en "Seguridad en Sí Mismo", el Factor de tu Identidad que te da , sentimiento de la propia confiabilidad, sentido de la adecuación y organización de la vida personal. Un puntaje de 5 es lo ideal; 4 es aceptable; 3 , 2, o menos indica falta de Seguridad

7.- (PREGUNTAS 31 A 35) Suma todas las respuestas "Si" con un punto. El numero alcanzado es tu puntaje en "La Experimentación con el Rol ", el Factor de tu Identidad por el que tienes énfasis en la acción; el enfrentamiento de situaciones diversas; y ejercicio de anticipación de metas.

8.- (PREGUNTAS 36 A 40) Suma todas las respuestas "Si" con un punto. El número alcanzado es tu puntaje en "Aprendizaje ", el Factor de tu Identidad por el que tienes interés por el contacto con el medio ambiente y una estrategia del enriquecimiento de tu vida y experiencias vitales o aprendizaje vital, (vivencial).

9.- (PREGUNTAS 41 A 45) El puntaje que alcanzas al sumar todas las respuestas "Si", es tu puntaje en "Liderazgo-Adhesión". Esto significa una buena adaptación a tus grupos más importantes de amigos y relaciones sociales buenas.

10.- (PREGUNTAS 46 A 50) La suma de respuestas "Si ", es tu puntaje en "Compromiso Ideológico", es decir, orientación valorativa y participación,

